

Maantieto

Äidinkieli

Yhteiskuntaoppi

Biologia

Kemia

Liikunta

Historia

Matematiikka

Kielet

Kuvaamataito

Fysiikka

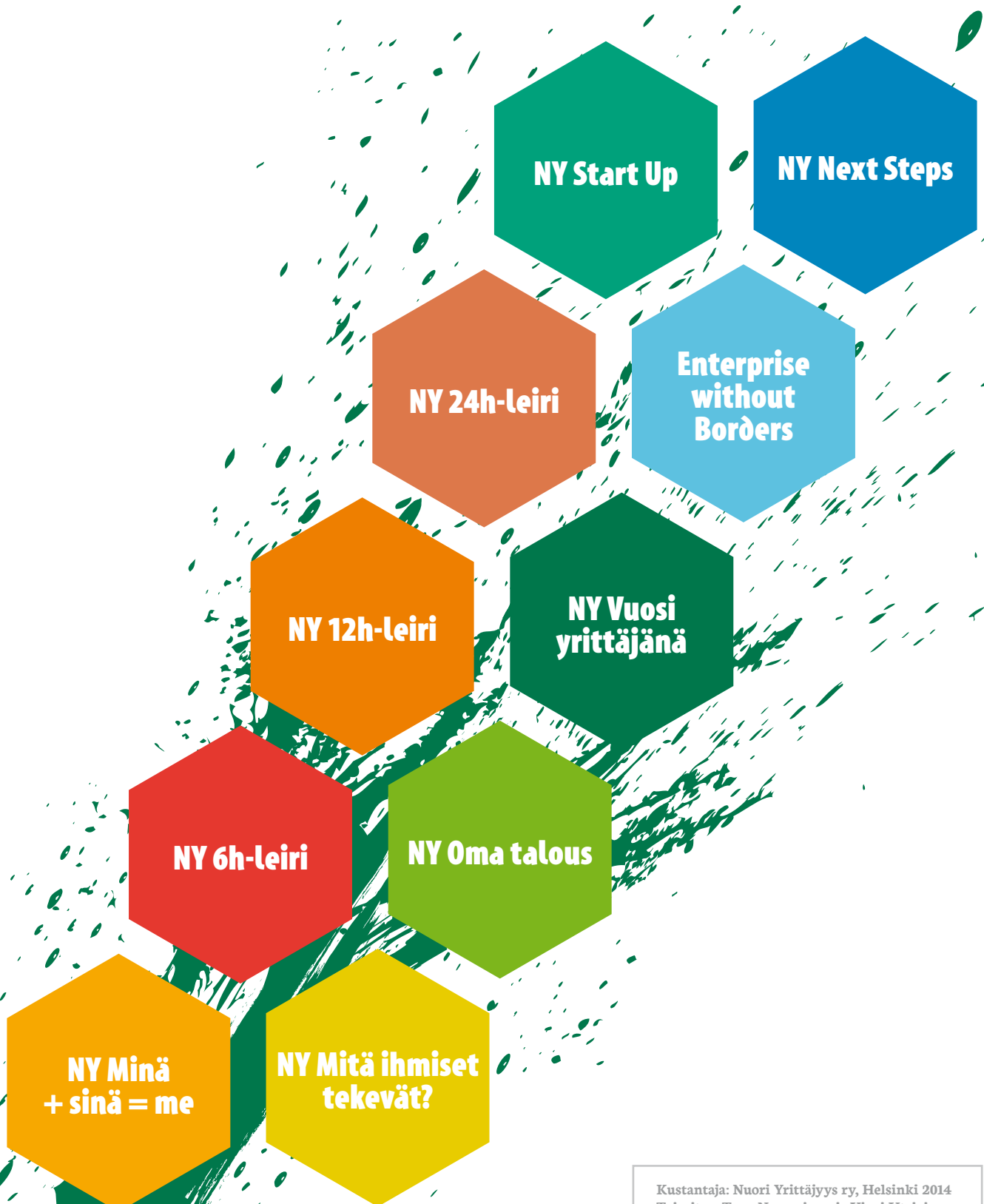
NY-ohjelmat
opetussuunnitelmassa

NY Vuosi yrittäjänä ja 24h -leiri



NUORI
Yrittäjyys

NY YRITTÄJYYSKASVATUKSEN POLKU



Kustantaja: Nuori Yrittäjyys ry, Helsinki 2014
Toimitus: Turo Numminen ja Virpi Utriainen
Ulkoasu ja taitto: Anne Jokisaari
Oikoluku: Tom Nyman
Lisätietoja: www.nuoriyrittajyys.fi

NY Yrittäjyyskasvatuksen polku on Nuori Yrittäjyys ry:n tekemällä oppimiseen perustuvien opinto-ohjelmien muodostama kokonaisuus. Polku tarjoaa mahdollisuuksia omien taitojen tiedostamiseen, hyödyntämiseen ja käyttöönottamiseen erilaisten yrittäjyys-, kuluttaja- ja taloudenlukutaitoja vahvistavien toimintamallien kautta 7-25-vuotiaille nuorille.

NY Yrittäjyyskasvatuksen polku on rakennettu siten, että nuorella on mahdollisuus osallistua polun ohjelmiin opintojensa eri vaiheissa joko toisiaan seuraavina ketjumaisina kokonaisuuksina, jolloin oppiminen rakentuu ja syvenyy aiempien kokemusten pohjalle. Opinto-ohjelmia on myös mahdollista suorittaa erillisinä kokonaisuuksina, jolloin yksittäinen opinto-ohjelma jättää muistijäljen nuoren ajatuksiin siitä, että ”omalla toiminnalla voi vaikuttaa”.

Toisen asteen (lukiokoulu ja ammatillinen nuorisoste) opetussuunnitelmissa keskeisinä teemoina ovat opiskelijan perehtyminen työ- ja elinkeinoelämään sekä yrittäjyyteen. Opiskelutilanteita suunnitellaan siten, että opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa käytäntöön opiskelutilanteiden ulkopuolella.

Nuori Yrittäjyys ry:n opinto-ohjelmat ovat pedagogisia kokonaisuuksia, jotka on rakennettu aktivoimaan oppimismotivaatiota, soveltamaan opittua tietoa käytäntöön sekä kannustamaan itseohjautuvuuteen ja luovuuteen kiinnostavia haasteita tarjoten. Ohjelmien sisältöalueet ja tehtävät nostavat esiin erilaisia vahvuuksia, harjaannuttavat kriittistä ajattelua sekä tarjoavat malleja ja mahdollisuuksia yhteiskunnan, työelämän ja yrittäjyyden ymmärtämiseen yksilön ja yhteisön näkökulmasta.

NY-ohjelmat opetussuunnitelmissa -vihkoihin on kuvattu jokainen NY Yrittäjyyskasvatuksen polulla oleva opinto-ohjelmakokonaisuus kunkin ikäryhmän opetussuunnitelman ainekohtaisten tavoitteiden näkökulmasta. Jokaista NY-ohjelmaa täydentävän ops-vihkon tarkoitus on antaa opettajille tietoa ja vinkkiä siitä, miten uuden ajan kansalaistaitoja, yrittävää asennetta ja yrittäjyys-aihekokonaisuutta voidaan integroida eri oppiaineisiin NY-ohjelmien kautta.

NY Yrittäjyyskasvatuksen polku -alakouluohjelmat ja NY-ohjelmat opseissa -vihkot on toteutettu opetushallituksen (esr) tuella.

Toivomme opinto-ohjelmien ja ops-vihkon kautta mielenkiintoisia ja oivaltavia oppimiskokemuksia!

NY VUOSI YRITTÄJÄNÄ JA NY 24H –LEIRI -OPINTO-OHJELMAT JA LUKION OPETUSSUUNNITELMA

NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelma tarjoaa toisen asteen opinnoissa mahdollisuuden tarkastella yhteiskunnan ja ympäristön haasteita eri näkökulmasta. Ohjelma toimii yrittäjyys- ja työelämäoppien lisäksi oman oppimisen katalysaattorina työelämän haasteita harjaannuttaen.

NY 24h -leiri tarjoaa lyhyenä kurssina mahdollisuuden elämysluontoiseen kokemukseen yrittäjyydestä. Vuorokauden mittainen ohjelma on alusta uusien opiskelijoiden tiimiytämiseen, yritys yhteistyöhön ja yrittäjyyskasvatuksen aloittamiseen (mm. NY Vuosi yrittäjänä -ohjelman esittelyssä tai starttina).

Opinto-ohjelmat tukevat aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys -aihekokonaisuuden sekä opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden mukaisesti itsenäistä ja yhteistoiminnallista työskentelyä, harjaannuttavat kriittistä ajattelua ja kannustavat osallistumaan ja vaikuttamaan. Yhteistyö-, vuorovaikutus- ja viestintätaidot kehittyvät omakohtaisen kokemuksen sekä yhteisen, erilaisia opiskelumuotoja sisältävän ja vastuullisen tekemisen kautta. Ohjelmat syventävät parhaimmillaan paikallisen ja alueellisen ympäristön, historian, yhteiskunnan, työ-, elinkeino- ja kulttuurielämän tuntemusta.

Lukuvuoden kestävä miniyrittäjäohjelma antaa tietoa ja kokemuksen yrityksen toiminnasta sekä harjaannuttaa kohti työelämää. Ohjelmien pääpaino on käytännön harjoittelussa sekä omakohtaisten osallistumis- ja vaikuttamiskokemusten luomisessa. Ohjelmat aktivoivat

koulun aktiivisen toiminnan lisäksi monipuolisen, itseohjautuvan opiskeluympäristön, jota voidaan kehittää yhteistyössä muiden yhteiskunnan tahojen, erilaisten järjestöjen ja yritysten kanssa. NY Vuosi yrittäjänä -ohjelma tarjoaa välittömän mahdollisuuden osallistumiseen paikallisella, valtakunnallisella, eurooppalaisella sekä globaalilla toimintakentällä.

NY 24h -leiri voi toimia NY Vuosi yrittäjänä -ohjelman tapaan koulukohtaisen, paikallisen, alueellisen tai kansainvälisen yhteistyön työkaluna. Ohjelmat tarjoavat mahdollisuuden osallistumiseen ja vaikuttamiseen oman kehittymisen, omien vahvuuksien tiedostamisen, refleктоivan sekä toiminnasta saatavan aidon palautteen välityksellä. Opinto-ohjelmien kautta opitaan käytännön työelämän taitoja. Ymmärrys työn merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle vahvistuu.

Seuraavaan on kuvattu tiiviisti ja opetussuunnitelman tavoitteita mukaellen miten ohjelmat voidaan sisällyttää opetukseen ainekohtaisia tavoitteita ja sisältöalueita tukevana kokonaisuutena. Yrittäjyyskasvatus ja NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelma esitetään tässä kuvauksessa läpäisyperiaatteella siten, että ohjelman osa-alueet tukevat eri aineiden opetuksen sisältöä eri vuosiluokilla. Tämä antaa kokonaisvaltaisen kuvan yrittäjyyskasvatuksen integroimisesta opetukseen ja samalla haastaa toimijan suunnittelemaan NY Vuosi yrittäjänä -kurssin toteuttamisaikakohtaa eri näkökulmasta. Antoisaa miniyrittäjäohjelmaa!

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Lukion äidinkielen opetuksen tehtävänä on mm. kielen, kirjallisuuden ja viestinnän tietojen sekä lukemisen, kirjoittamisen ja puheviestinnän taitoja oppiminen erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Opetus tähtää sellaisiin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin, jotka luovat riittävät edellytykset jatko-opinnoille, osallisuudelle työelämässä ja aktiiviselle kansalaisuudelle. Tavoitteena on mm. viestintä- ja vuorovaikutustaitojen monipuolistaminen kohti tavoitteellista ja tarkoituksenmukaista vuorovaikutusta, kielenkäytön tarkoituksenmukaistaminen suhteessa puhe- ja kirjoitettuun kieleen, tiedon luotettavuuden ja käyttökelpoisuuden arviointi sekä tieto- ja viestintätekniiikan ja medialukutaidon hyödyntäminen.

ÄI 1 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee ja syventää opiskelijan käsitystä kielestä, teksteistä ja niiden tulkinnasta sekä kehittää taitoa lukea ja analysoida erilaisia tekstejä.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Vuorovaikutustaitoja ryhmässä (NY Vuosi Yrittäjänä -toiminta on ryhmätyötä ja erilaisten ryhmävahvuuksien esille tuomista ja vastuunjakamista)
- Tekstien tulkintaa ja tavoitteellista, ymmärrettävää, havainnollista ja eheää tuottamista (oman yrityksen viestintää, jossa harjaannutetaan mediatekstejä, sähköisiä ja graafisia tekstejä, asiakirjatekstejä, julkisia tekstejä, tiedotteita)
- Viestintätietojen, -taitojen, asenteiden ja -motivaation arviointia (oman yritystoiminnan, ulospäin tehtävän markkinoinnin ja asiakaspalautteen kautta)

ÄI 2 Tekstien rakenteita ja merkityksiä

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee tekstien tuottamista.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Informatiivisen puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen ja havainnollinen esittäminen (oman yrityksen esittelytilaisuudet, markkinointi- ja myyntipuheet eri asiakasryhmille).
- Kirjoittaminen prosessina ja tarkoituksenmukaisen aineiston hakeminen, rajaaminen ja koonti (yrityksen liiketoimintasuunnitelma, erilaiset perustamisasiakirjat ja osavuosi- ja vuosiraportti).

ÄI 3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee mm kielen taiteellisen tehtävän ymmärtämistä.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Yrityksen viestinnässä kaunokirjallisuuden hyödyntäminen yrityksen palvelun tai tuotteen kuvaamisen täydentämisessä ja eheyttämisessä.

ÄI 4 Tekstit ja vaikuttaminen

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee tekstien vaikuttavuuden tulkintaa, argumentointia ja analysointia.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Suoran ja epäsuoran vaikuttamisen harjaannuttaminen eri keinoin (miniyrityksen viestintä yrityksen sisällä sekä ulkopuolisille tahoille).
- Erilaisten vaikuttamaan pyrkivien tekstilajien tuottamisen harjaannuttaminen (miniyrityksen viestintä mm. mielipiteet, kirjoitukset, kommentit, mainokset).
- Vastuullinen viestintä (miniyrityksen mediavalinnat, sisältö, mediakritiikki).

ÄI 5 Teksti, tyyli ja konteksti

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee erilaisissa konteksteissa olevan tekstin tarkastelua ja tekstin tuottamista siihen sopivaan tilanteeseen.

NY Vuosi yrittäjänä tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Kirjoitustyylin, sävyn ja lauserakenteen kehittämisen miniyrityksen kirjallisessa viestinnässä mm eri kohde- ja asiakasryhmille.
- Oman yrityksen toimintaan sopivan asiatekstin pohtimista, kirjoitustyylin hiomista ja kehittämistä.

ÄI 6 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee suomen kielen ja kirjallisuus yleiskuvan vahvistumista.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Kirjallisten ja suullisten esitysten valmistelua ja toteuttamista (yritysesittely, mainokset, presentaatiot)
- Suomen kielen ja kielen merkityksen muuttuminen kansainvälisten miniyrityskumppaneiden kanssa. Miniyritysohjelma on globaali toimintamalli ja tarjoaa opiskelijoille välittömän yhteyden kansainväliseen yhteistyöhön. Opinto-ohjelman termistö kohtaa kansainvälisellä kentällä. (asiakieli teksteissä ja asiakirjoissa)

ÄI 7 Puheviestinnän taitojen syventäminen

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi syventää ja monipuolistaa puheviestintään liittyviä tietoja ja taitoja. Kurssi tukee puheviestinnän merkityksen arvioimista ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Ryhmä- ja vuorovaikutustilanteiden harjoittamista (miniyrityksessä, asiakkuussuhteissa, esiintymisessä).
- Verbaalisen ja nonverbaalisen viestinnän merkitystä oman toiminnan kautta.
- Esiintymisen (yritysesittelyt), neuvottelujen (asiakasneuvottelu/miniyrityksen neuvottelu), kokousten (kokoustekniikka tutuksi, yritysten asiakirjat) ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteet ja menetellytavat.

ÄI 8 Tekstitaitojen syventäminen

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi syventää ja monipuolistaa taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä.

NY Vuosi yrittäjänä tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyrityksen toimintaan ja raportteihin liittyvää tekstin rakentamista, kuten ideointi, suunnittelu, jäsentely (esim. vuosiraportit), muokkaaminen, tyylin hionta, otsikointi ja ulkoasun viimeistely (persoonallinen, oman yrityksen näköinen tuotos).
- Kielenhuoltoa (tilanteenmukaisen viestinnän harjaannuttaminen).

ÄI 9 Kirjoittaminen ja nykyculttuuri

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan tämä kurssi tukee kriittisen ja kulttuurisen luku- ja kirjoitustaidon vahvistumista.

NY Vuosi yrittäjänä tukee kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyritysohjelman läpivieminen osoittaa kypsyttää omaa toimintaa kuvaavan tekstin käsittelyä, yhteistoiminnassa tapahtuneen yhteenvedon ja koonnin ilmaisua, jossa näkyy omaäänisyys ja osallistuva kansalainen.

MA

MATEMATIIKKA

Lukion matematiikan opetuksen (tässä lyhyt oppimäärä, toimii pitkän oppimäärän tukena) tehtävänä on tutustuttaa opiskelija mm. matemaattisen ajattelun malleihin sekä kehittää laskemisen ja ongelmien ratkaisemisen taitoja. Matematiikan opetuksen tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään kuvioita, kaavioita ja malleja ajattelun apuna sekä harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ja yhteiskunnallisen toiminnan apuvälineenä.

NY Vuosi yrittäjänä tukee matematiikan keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyritysohjelma kannustaa kehittämään luovia ratkaisuja. Erilaiset ratkaisut (osittain myös talousmatematiikkaan ja yrityksen kirjanpitoon/rahaliiikenteeseen liittyvät) vahvistavat myönteisiä kokemuksia ja tukevat omiin kykyihin, taitoihin ja ajatteluun luottamista rohkean kokeilevassa, tutkivassa ja keksivässä oppimisessa. NY 24h -leirillä tavoitteet toteutuvat orientoivasti lyhyessä ajassa.

MAB 7 Talousmatematiikka

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri soveltaen tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyritysohjelman kautta keskeiset talouselämän käsitteet tulevat tutuksi.
- Opinto-ohjelman eri vaiheissa vahvistetaan valmiuksia oman talouden suunnitteluun.

Opinto-ohjelman kuluessa saadaan laskennallinen pohja ja konkreettinen kokemus yrittäjyydestä ja taloustiedosta sekä opitaan kustannus-, rahaliikenne ja muita laskelmia.

BI GE

BIOLOGIA JA MAANTIETO

Lukion biologian opetus kehittää mm. opiskelijan luonnontieteellistä ajattelua sekä edistää opiskelijan luonnon monimuotoisuutta säilyttävää ja ympäristövastuullista käyttäytymistä sekä kestävän kehityksen ymmärtämistä.

NY Vuosi yrittäjänä tukee biologian opetusta oppilaitoskohtaisesti nostamalla esimerkiksi kestävän kehityksen, kierrätyksen tai paikkakunnalle/seudulle/alueelle tyypillisten luonnonvarojen hyödyntämisen sekä tulevaisuuden haasteet yritysideoiden näkökulmaksi. Miten miniyritys huolehtii ympäristöstä? NY 24h -leirille voidaan antaa kestävää kehitystä edistävä teema/haaste, johon nuoret ideoivat leirillä ratkaisun.

Lukion maantieteen opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään maailmanlaajuisia, alueellisia ja paikallisia ilmiöitä ja ongelmia sekä niiden ratkaisumahdollisuuksia. Tavoitteena on, että opiskelija oppii maantieteellisen tiedon avulla havaitsemaan muuttuvaan maailmaan vaikuttavia tekijöitä, muodostamaan perusteltuja mielipiteitä, ottamaan kantaa lähialueilla ja koko maailmassa tapahtuviin muutoksiin sekä toimimaan aktiivisesti luonnon ja ihmisen hyvinvoinnin edistämiseksi.

NY Vuosi yrittäjänä tukee maantieteen opetusta nostamalla esiin mm. paikalliset ja alueelliset verkostot, alueen työllisyysnäkömät sekä edellytykset yrittäjyydelle työllistymisen vaihtoehtona. Miniyritysohjelmaan opiskelevat nuoret tutustuvat oman yritystoimintansa kautta lähiympäristöön sekä aluekehitykseen ja saavat omakohtaisen, aktiivisen kokemuksen erilaisten kontaktien kautta. NY 24h -leirillä teema voidaan antaa lähiympäristön kehittämiseen liittyen.

GE 1 Yhteinen maailma

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Luonnonvarojen ja ympäristön tarjoaminen mahdollisuuksien vaikutusta ihmisen toimintaan ja miniyritystoimintaan (kestävä kehitys).
- Aluesuunnittelun tavoitteisiin ja vaikuttamiskeinoihin tutustuminen miniyrittäjien toiminnan ja asiakastyön kautta.
- Maailmankauppaan tutustuminen (vapaavalintainen) opinto-ohjelman tarjoaman välittömän kansainvälisen verkoston kautta. (EWB-lisäosio)
- Opinto-ohjelma tarjoaa mahdollisuuden myös erilaisten riskien kartoittamiseen liittyen esimerkiksi yrityksen tuotantoon ja raaka-aineiden saatavuuteen ja hankintaan.

FY KE

FYSIIKKA JA KEMIA

Lukion kemian opetuksen tarkoituksena on tukea opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Kemian opetuksen tulee antaa oppilaalle valmiuksia tehdä jokapäiväisiä valintoja ja keskustella erityisesti energian tuotantoon, ympäristöön ja teollisuuteen liittyvistä asioista sekä ohjata opiskelijaa edelleen vastuulliseen toimintaan.

Lukion fysiikan opetuksen tarkoituksena on kehittää opiskelijan kokeellisen työskentelyn ja yhteistyön taitoja. Kokeellisuus auttaa opiskelijaa hahmottamaan luonnontieteiden luonnetta ja tukee luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä.

NY Vuosi yrittäjänä tukee kemian ja fysiikan opetusta tapauskohtaisesti (liikeyhteiden luonteesta riippuen) ja yleisten tavoitteiden kuten työtapojen ja monipuolisen yleissivistyksen osalta. (mm. kestävän kehityksen ja sosiaalisen yrittäjyyden ymmärtäminen liiketoiminnassa) Opinto-ohjelmassa syntyneiden ideoiden kautta voidaan tutkia fysiikan ja kemian alojen keksintöjen liike- ja valtiontaloudellista merkitystä ihmiskunnan kehitykseen ja tulevaisuuden haasteisiin.

NY 24h -leirillä teema voidaan antaa alan yritysten toimeksiantamana, jolloin syntyy luontevaa keskustelua ja tutustumista oppilaitoksen, nuorten ja yrityksen välillä.

TERVEYSTIETO

Lukion terveystieto on monitieteiseen tietoperustaan nojautuva oppiaine, jonka tarkoitus on edistää terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. perustuu monitieteiseen opetukseen. Terveys ymmärretään fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena työ- ja toimintakykynä.

TE 1 Terveiden perusteet (TE1)

NY Vuosi yrittäjänä tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Oman toiminnan kautta nuoret saavat kokemusta oman työn merkityksestä, työyhteisön hyvinvoinnista ja siihen vaikuttavista tekijöistä sekä miniyrittäjätoiminnasta riippuen ymmärtävät työ- ja toimintakyvyn, turvallisuuden sekä sairauksien ehkäisyn ja terveyden edistämisen merkityksen

- Miniyrittäjien liikeidea voi liittyä esimerkiksi työhyvinvointia ja työkykyä ylläpitävään toimintaan.
- NY 24h -leirin teema voi olla ”Työhyvinvointia parantavia liikeideoita”.

NY-miniyrittäjätoiminta voi halutessaan tehdä yritykselle työterveys- ja toimintakyky-suunnitelman, joka sisältää terveyttä koskevia arvokysymyksiä ja -valintoja, työtapojen pohdintaa sekä terveyden nostamista ja ylläpitämistä koko yrityksen voimavarana. NY-miniyrittäjätoiminta voi kartoittaa työterveyskulttuurin käytäntöjä ja ilmiöitä sekä arvioida elämäntapaa ja ympäristöön liittyvien valintojen merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille.

USKONTO

Lukion uskonnonopetuksessa luodaan edellytykset ymmärtää uskontoja ja soveltaa tätä tietoa oman maailmankatsomuksen, kulttuurin ja yhteiskunnan jäsentämisessä sekä kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa.

NY Vuosi yrittäjänä tukee uskonnon opetusta opetussuunnitelman keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen opiskelijan muiden kulttuurien ymmärtämistä sekä erilaisuuden suvaitsemista (mm kansainvälisen yhteistyön kautta, EWB-ohjelma, kv-tapahtumat). Opinto-ohjelma toimii siltana arvokeskustelussa ja yhdistää kansainvälisessä toiminnassa eri taustayhteisöistä opinto-ohjelmassa mukana olevat nuoret yhteiseen keskusteluun.

UE3 Ihmisen elämä ja etiikka

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Yrittäjyyteen liittyvät eettiset periaatteet (kysymykset oikeasta ja väärästä)
- Yhteiskuntaeettiset kysymykset ja yrittäjyys yrityksen toimintakulttuurissa sekä yksilön eettiset pohdinnat yrityksen/ yhteisön/ yhteiskunnan jäsenenä.

UE4 Uskontojen maailmat

NY Vuosi yrittäjänä tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyrittäjätoiminnassa ja yritykseen vaikutuspiirissä (asiakkaat, kumppanit jne.) olevien erilaisten uskontojen keskeisten periaatteiden, toimintamallien, käyttäytymisen ja kulttuurin ymmärtäminen suhteessa yrittäjyyteen ja työn tekoon.

ELÄMÄNKAT-SOMUSTIETO

Lukion elämänkatsomustieto kartuttaa pohdiskelevasti ja keskustellen opiskelijoiden kulttuurista ja katsomuksellista yleissivistystä, toiminnallista arviointikykyä ja tilannetajua, eettisiä valmiuksia ja suvaitsevaisuutta sekä keskustelun, kuuntelun ja itseilmaisun taitoja.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee elämänkatsomustiedon opetusta opetussuunnitelman keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen opiskelijan

- Arviointikykyä miniyrittäjätoimintaa koskevissa ratkaisuissa.
- Suvaitsevaisuutta toimia erilaisten ihmisten (yrityksen jäsenten ja asiakkaiden) kanssa.
- Arvostelu-, päätöksenteko-, harkinta- ja toimintakykyä miniyrittäjien eri vaiheissa.

ET 3 Yksilö ja yhteisö

NY Vuosi Yrittäjänä tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyrittäjätoiminta ohjaa käytännön tekemisen kautta arvioimaan asemaa yksilönä yhteisössä (yrityksen jäsen) ja yhteiskunnassa (veronmaksaja, asiakas, yrittäjän merkitys kansantaloudessa), kansalaisena valtiossa ja toimijana talousjärjestelmässä. (yrityksen merkitys Suomen taloudelle).
- Miniyrittäjätoiminta opastaa erilaisiin vaikuttamiskeinoihin.

FILOSOFIA

Lukion filosofian opetus edistää luovan ja itsenäisen ajattelun kehitystä. Filosofiansa annetaan runsaasti tilaa opiskelijoiden yksilöllisten näkemysten muodostamiselle.

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee filosofian opetuksen keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Vastuullisen miniyrityksen jäsenenä kehittyä kriittisyyttä omaa työtä kohtaan, johdonmukaisuutta viedä asiat loppuun, ristiriidattomuutta yhteisen päämäärän saavuttamiseksi sekä järjestelmällisyyttä asioiden jouhevalle edistämiseksi.

PSYKOLOGIA

Lukion psykologian opetus antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla opiskelija voi omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä.

NY Vuosi yrittäjänä tukee psykologian opetuksen keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyritysohjelmaan liittyvän tiiviin ryhmätyöskentelyn ja tiimissäoppimisen kautta opinto-ohjelma kehittää valmiuksia sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen toimintaan, yhteiskunnallisten muutosten tunnistamiseen ja kohtaamiseen sekä erilaisista kulttuuritaustoista ja yhteiskunnallisista oloista tulevien ihmisten toiminnan ymmärtämiseen.



HISTORIA

Lukion historian opetus tukee opiskelijan edellytyksiä ymmärtää eri aikakausien luonnetta, oman aikansa ongelmia ja muutosprosesseja sekä auttaa häntä hahmottamaan kansainvälistä maailmaa.

NY Vuosi yrittäjänä tukee opetussuunnitelman keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen kurssien HI 1 ja HI 3 sisältöalueita.

YH

YHTEISKUNTAOPPI

Lukion yhteiskuntaopin opetus syventää opiskelijoiden käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta. Yhteiskunnan rakennetta ja keskeisiä ilmiöitä, valtaa, taloutta ja vaikuttamista tarkastellaan suomalaisen yhteiskunnan, Euroopan ja maailman näkökulmasta. Yhteiskuntaoppi rakentuu eri yhteiskuntatieteiden ja oikeustieteiden sisällöistä. Se luo opiskelijoille edellytyksiä aktiiviseen ja kriittiseen ajankohtaisten ilmiöiden tutkimiseen ja yhteiskunnalliseen toimintaan.

Opetus perustuu keskeisiin yhteiskuntaeettisiin arvoihin, kuten oikeudenmukaisuuteen ja tasa-arvoon, sosiaaliseen vastuuseen, ihmisoikeuksien kunnioittamiseen, työn ja yrittäjyyden arvostukseen sekä aktiiviseen kansalaisuuteen.

YH 2 Taloustieto

NY Vuosi yrittäjänä / NY 24h -leiri tukee tämän kurssin keskeisiä sisältöjä ja tavoitteita mukaellen seuraavasti:

- Miniyritysohjelman kautta kansantalouden peruskäsitteet ja teoriat voidaan ottaa käytäntöön (kysyntä, tarjonta, markkinatalous, kilpailu, kuluttaja, rahapolitiikka, korko, tulopolitiikka jne.)

- Omakohtainen kokemus jokapäiväisistä taloudellisista päätöksistä vahvistuu.
- Yrittäjyyden ja työnteon merkitys kansantaloudelle konkretisoituu.
- Omakohtainen vaikutus- ja osallistumismahdollisuus konkretisoituu.
- Edellytykset vastuuntuntoisena, tasa-arvoa kunnioittavana ja suvaitsevana tulevaisuuden toimijana vahvistuvat.

YH 3 Lakitieto

Miniyritysohjelman kautta oikeudet, etuudet ja velvollisuudet kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana tulevat tutuksi.

YH 4 Eurooppalaisuus ja euroopan unioni

Miniyritysohjelma tarjoaa välittömän mahdollisuuden verkostoitua muiden Euroopassa ko opinto-ohjelmassa mukanaolevien nuorten kanssa (mm. opiskelijavaihto)

NY 24h -leiri voidaan järjestää kv-leirinä, jolloin yhteinen kieli on englanti.

MU

MUSIIKKI

Lukion musiikinopetuksessa on keskeistä opiskelijan oma ilmaisu, luovuus, vuoro vaikutustaidot ja myönteiset kokemukset.

MU 5 Musiikkiprojekti

NY Vuosi yrittäjänä -kurssin voi suorittaa musiikkiprojektina tai osana musiikkiprojektia, jolloin ryhmästä muodostuu NY-yrityksiä, jotka vievät yritystoimintana musiikkiprojektin läpi.

NY 24h -leirille voidaan antaa alan yrityksen toimesta teema, johon ideoidaan liiketoimintaa leirin aikana.

KU

KUVATAIDE

Lukion kuvataiteen opetuksen sisältöjä ovat kuva-ilmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristön suunnittelu, arkkitehtuuri ja muotoilu sekä median visuaaliset tekstit. Opetuksessa pyritään oppiaineen sisäiseen integraatioon, jossa taidolliset ja tiedolliset sisällöt täydentävät toisiaan.

KU 1 Minä, kuva ja kulttuuri sekä**KU 3 Media ja kuvien viestit**

Näiden kurssien sisältöalueet otetaan konkreettiseen käyttöön miniyritysohjelmassa. Yrityksen visuaalisen ilmeen ja markkinoinnin suunnittelu, logo ja nimen tekeminen, verkkosivujen visuaalinen suunnittelu sekä muu liikeidea täydentävä materiaali konkretisoivat oman työskentelyn.

NY 24h -leirille voidaan antaa alan yrityksen toimesta teema, johon ideoidaan liiketoimintaa leirin aikana.

LIIKUNTA

Lukion liikunnanopetuksen tehtävänä on edistää terveellistä ja aktiivista elämäntapaa sekä ohjata opiskelijaa ymmärtämään liikunnan merkitys fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille.

NY Vuosi yrittäjänä huomioi liikunnan merkityksen työhyvinvointia ylläpitävänä luonnollisena elementtinä yrityksen toiminnassa ja työntekijöiden tukena. NY-yritys voi halutessaan tehdä yrityksen jäsenille työhyvinvointia edistävän suunnitelman.

LI 2 Liikuntaa yhdessä ja erikseen,

LI 3 Virkisty liikunnasta ja

LI 4 Yhdessä liikkuen

NY Vuosi yrittäjänä -kurssin voi suorittaa liikuntaprojektina tai vaihtoehtoisesti näihin liikunnanopetuksen kursseihin sisältyen, jolloin ryhmästä muodostuu NY-yrityksiä, jotka tarjoavat esim. liikuntaelämyksiä ja -kokemuksia eri kohderyhmille.

NY 24h -leirille voidaan antaa alan yrityksen toimesta teema, johon ideoidaan liiketoimintaa leirin aikana.

OPINTO-OHJAUS

Lukion opinto-ohjauksen tavoitteena on ohjata opiskelijaa itsenäisyyteen ja vastuullisuuteen siten, että hän pystyy suunnittelemaan oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa. Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan tietoa ja hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologian tarjoamia mahdollisuuksia.

OP 1 Koulutus, työ ja tulevaisuus ja

OP 2 opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta

NY Vuosi yrittäjänä -kurssin käytännönläheinen, omakohtainen, vastuullinen toiminta tukevat näiden kurssien sisältöä. Vastavuoroisesti kurssit tarjoavat toimintafoorumin minirytyksen yrityskontakteille ja ympärillä olevien mahdollisuuksien hahmottamiseen ja hyödyntämiseen.

NY 24h -leiri voi toimia uusien opiskelijoiden tiimiyttäjänä lukuvuoden alussa. Tällöin teema voi olla kouluviihtyvyyteen, opiskelumotivaatioon tai lukio-opintojen loppuunsaamiseen liittyvää ideointia.

KIELET

NY Vuosi yrittäjänä -minirytysohjelma on tarjolla molemmilla kotimaisilla kielillä. Minirytysohjelma tarjoaa välittömän mahdollisuuden kansainväliseen yhteistyöhön muiden eurooppalaisten (sekä globaalisti) opinto-ohjelmassa mukana olevien nuorten kanssa. Opinto-ohjelma on saatavilla Suomessa suomeksi ja ruotsiksi, mutta kansainvälisellä kentällä yli 110 maassa kunkin maan enemmistökielillä. Opinto-ohjelman alkuperäiskieli on englanti.

NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelmaan liittyviä sisältöalueita voidaan käydä läpi kielten opetuksessa mm. sanavaraston rikastuttamisessa, talousasioissa sekä vuorovaikutustilanteissa.

Vuosittain järjestettävä, kansallinen NY-messutapahtuma kokoaa NY Vuosi Yrittäjänä -opiskelijoita eri puolilta maata kaksipäiväiseen tapahtumaan. Toisen asteen nuoret pitävät tapahtumassa yritysesityksensä englanniksi.

Lukuvuoden paras toisen asteen NY-yritys edustaa Suomea vuosittaisessa EM-kilpailussa, jossa työskentelykieli on englanti.

NY Vuosi yrittäjänä -ohjelman ekstensio, Enterprise Without Borders, tarjoaa nuorille mahdollisuuden kieliharjoitteluun muiden eurooppalaisten minirytysten kanssa yhteisessä foorumissa.

Yhteispohjoismainen EMAX-nuoryrittäjyysviikko kokoaa neljän maan nuoria viikon ajaksi pohtimaan innovaatioita ja harjoittamaan liiketoimintaa. NY-nuorilla on hyvät mahdollisuudet päästä mukaan viikolle.

NY 24h -leiriä voidaan järjestää eri kielillä. Suomessa materiaali on kotimaisten kielten lisäksi englanninkielisenä.

NY:n tarjoamat opinto-ohjelmat opetuksessa

Korkea-aste

NY OMA YRITYS

Minirytysohjelma korkea-asteelle.

NY CHALLENGE

Päivän mittainen yrityksen antamaan tehtävään perustuva ideointi ja tuotekehitysmalli.

Toinen aste
ammattillinen ja lukio

NY 24H -LEIRI

Vuorokauden mittainen yritystoiminnanomaisesti etenevä innovaatioleiri. Teema/idea on vapaavalintainen tai yrityksen antama.

NY VUOSI YRITTÄJÄNÄ

Minirytysohjelma perus- ja toisen asteen koulutukseen. Lisäohjelmana kansainväliseen yhteistyöhön mahdollistava Enterprise without Borders (EwB).

Perusasteen
yläluokat

NY 12H -LEIRI

Päivän mittainen innovaatioleiri oman lähiympäristön ja kouluyöskentelyn kehittämisen ideointiin.

NY OMA TALOUS

Kahdeksan tunnin kokonaisuus oman talouden hallinnasta, budjetoinnista ja kesätöiden hakemisesta. Perusoppia taloudenlukutaidoista.

Perusasteen
alaluokat

NY 6H -LEIRI

Päivän mittainen oman tuotteen kehittämisleiri, jossa opitaan toimimaan yhdessä. Toteutetaan yhdessä yhteistyössä yläkoulun kanssa.

NY MITÄ IHMISET TEKEVÄT?

Viiden oppitunnin kokonaisuus, jossa tutustutaan lähiyhteiskunnan toimintaan, opitaan kansalaisvaikuttamisesta, äänestetään, tutkitaan yksityisen ja julkisen sektorin ammatteja yhdessä luokan kanssa.

NY MINÄ + SINÄ = ME

Prosessinomainen kokonaisuus omien vahvuuksien löytämiseen ja yhdessä tekemisen harjoitteluun. Malli sopii myös esiopetukseen.



NUORI
Yrittäjyys

www.nuoriyrittajyys.fi

Nuori Yrittäjyys ry haluaa omasta ja oppilaiden puolesta kiittää seuraavia toimijoita, jotka mahdollistavat yhdistyksen toiminnan Suomessa.

Päyhteistyökumppanit



Yhteistyökumppanit



Troll Capital



Perustajajäsenet



Toimintaa tukevat säätiöt

- Jenny ja Antti Wihurin rahasto
- Riitta ja Jorma J. Takasen säätiö



SIEMENS



Nuori Yrittäjyys ry eli NY tarjoaa yrittäjyys- ja kuluttajakasvatusta tukevia opinto-ohjelmia 7-25 -vuotiaille nuorille koulujen ja oppilaitosten kautta. NY Yrittäjyyskasvatuksen polku on kymmenen opinto-ohjelman kokonaisuus, joka tarjoaa käytännönläheisiä yhteistyömuotoja nuorten yrittäjyysasenteen, työelämävalmiuksien sekä oman talouden hallinnan vahvistamiseen.

NY-ohjelmat tukevat opetusta eri kouluasteilla opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Ohjelmat ovat tekeillä oppimisen periaatteella toimivia kokonaisuuksia.

Ne harjoittavat ongelmanratkaisua, ryhmätöitä ja vastuunottoa omasta toiminnasta. NY toimii siltana koulutuksen ja työelämän välillä tarjoten oppimiskokemuksia ja yhteistyömahdollisuuksia eri toimijoiden välillä.

NY on voittoa tavoittelematon yhdistys, ja se kuuluu kansainväliseen Junior Achievement Worldwideen. Suomessa toiminta alkoi vuonna 1995.

info@nuoriyrittajyys.fi
nuoriyrittajyys.fi
facebook.com/nuoriyrittajyys